







NOM:		Prénom:		Classe:	
6ème FICHE 1				Énoncer la fonction d'usage d'un objet technique	
Compétence : C3.15					
Capacités :	-Énoncer la fonction d'usage d'un objet technique. -Mettre en relation besoin et objet technique.				

Les besoins:

Faire _____ d'un objet signifie s'en _____, l'_____. Les produits dont nous faisons usage tous les jours répondent à des _____ très variés. Certains de ces besoins sont _____ pour vivre, d'autres permettent de satisfaire un _____ personnel, d'autres encore de répondre à une _____ sociale. Un objet peut répondre parfois à _____ besoins, ou avoir plusieurs usages.

Exemple: Pour satisfaire notre besoin de communiquer à distance nous possédons généralement des téléphones fixes ou mobiles

Exercice: Indiquer dans chaque cas le besoin satisfait par l'objet, à quoi cela sert (sa fonction d'usage)







					

Classification des besoins:

Nous pouvons classer les besoins sous la forme de 3 catégories:

- _____ : Indispensables pour vivre
- _____ : Qui permettent de mieux vivre surtout en société
- _____ : Qui sont plus superflus

Exercice : Voici une liste de produits, certains sont des _____ (je peux les acheter, les toucher et les garder) mais d'autres sont des _____ (ils sont immatériels). Tu dois inscrire dans la 3ème ligne du tableau l'usage de chaque objet et dans la 4ème ligne le besoin qu'il satisfait (d'après la classification vu au dessus). Dans la 5ème ligne, dire si c'est un bien ou un service :

OBJET						
Nom de l'objet	Guitare	Pull	Internet	Nourriture	Opération	Téléphone
Fonction d'usage						
Catégorie du besoin						
Bien ou service						

Ce que tu dois savoir:

NOM:	CORRECTION	Prénom:	CORRECTION	Classe:	
6ème FICHE 1			Énoncer la fonction d'usage d'un objet technique		
Compétence : C3.15					
Capacités :	-Énoncer la fonction d'usage d'un objet technique. -Mettre en relation besoin et objet technique.				

Les besoins:

Faire **usage** d'un objet signifie s'en **servir** l'**utiliser**. Les produits dont nous faisons usage tous les jours répondent à des **besoins** très variés. Certains de ces besoins sont **nécessaires** pour vivre, d'autres permettent de satisfaire un **désir** personnel, d'autres encore de répondre à une **nécessité** sociale. Un objet peut répondre parfois à **plusieurs** besoins, ou avoir plusieurs usages.

Exemple: Pour satisfaire notre besoin de communiquer à distance nous possédons généralement des téléphones fixes ou mobiles

Exercice: Indiquer dans chaque cas le besoin satisfait par l'objet, à quoi cela sert (sa fonction d'usage)

					
Se loger	Stocker des données	Naviguer	Se déplacer à grande vitesse	Stocker et rechercher des données	Tracer des arcs de cercle

Classification des besoins:







Nous pouvons classer les besoins sous la forme de 3 catégories:

Besoins vitaux : Indispensables pour vivre

Besoins sociaux : Qui permettent de mieux vivre surtout en société

Besoins personnels : Qui sont plus superflus

Exercice : Voici une liste de produits, certains sont des **biens** (je peux les acheter, les toucher et les garder) mais d'autres sont des **services** (ils sont immatériels). Tu dois inscrire dans la 3ème ligne du tableau l'usage de chaque objet et dans la 4ème ligne le besoin qu'il satisfait (d'après la classification vu au dessus). Dans la 5ème ligne, dire si c'est un bien ou un service :

OBJET						
Nom de l'objet	Guitare	Pull	Internet	Nourriture	Opération	Téléphone
Fonction d'usage	Jouer de la musique	Se vêtir	Transmettre des informations à distance	Se nourrir	Se faire soigner	Communiquer à distance
Catégorie du besoin	BP	BV	BS	BV	BV	BP / (BS)
Bien ou service	B	B	S	B	S	B / (S)

Ce que tu dois savoir:

Chaque produit que nous pouvons acheter ou utiliser a été conçu pour un ou des usages, que l'on peut associer à des besoins. Les besoins sont classés en plusieurs catégories selon que leur satisfaction est plus ou moins nécessaire. Les besoins varient suivant l'environnement dans lequel on vit (pays pauvres ou pays riches), l'âge que l'on a (adolescent ou adulte) et le niveau de formation.