

Livret personnel de compétences

Palier 3 (fin de scolarité obligatoire)

Grilles de références pour l'évaluation et la validation des compétences du socle commun en Technologie

Ces grilles de références reprennent tous les items des 7 compétences et explicitent ce qui est attendu d'un élève.

Chaque compétence requiert la contribution de plusieurs disciplines et, réciproquement, une discipline contribue à

l'acquisition de plusieurs compétences. Ici cette version est celle utilisée pour l'enseignement de la technologie

La 1ère colonne liste les « Items » de la compétence 1 à la compétence 7 du palier 3 du livret personnel de compétences.

La 2ème colonne « Référence » est la numérotation des items qui seront repris dans les activités ou le cours de l'élève.

L'évaluation se fera en toutes disciplines, dans les activités ordinaires de la classe. Toutefois, des items surlignés signalent les situations pédagogiques concernant plus spécifiquement la discipline de l'enseignement de la technologie.

Compétence 1 - La maîtrise de la langue française	
LIRE	Référence
Lire à haute voix, de façon expressive, un texte en prose ou en vers	C1.1
Analyser les éléments grammaticaux d'une phrase afin d'en éclairer le sens	C1.2
Dégager l'idée essentielle d'un texte lu ou entendu	C1.3
Manifester sa compréhension de textes variés, qu'ils soient documentaires ou littéraires	C1.4
Comprendre un énoncé, une consigne	C1.5
Lire des oeuvres littéraires intégrales, notamment classiques, et rendre compte de sa lecture	C1.6
ECRIRE	Référence
Copier un texte sans erreur	C1.7
Ecrire lisiblement et correctement un texte spontanément ou sous la dictée	C1.8
Répondre à une question par une phrase complète	C1.9
Rédiger un texte bref, cohérent, construit en paragraphes, correctement ponctué, en respectant des consignes imposées : récit, description, explication, texte argumentatif, compte rendu, écrits courants (lettres...)	C1.10
Utiliser les principales règles d'orthographe lexicale et grammaticale	C1.11
Adapter le propos au destinataire et à l'effet recherché	C1.12
Résumer un texte	C1.13
S'EXPRIMER À L'ORAL	Référence
Prendre la parole en public	C1.14
Adapter sa prise de parole (attitude et niveau de langue) à la situation de communication (lieu, destinataire, effet recherché)	C1.15
Prendre part à un dialogue, un débat : prendre en compte les propos d'autrui, faire valoir son propre point de vue	C1.16
Reformuler un texte ou des propos lus ou prononcés par un tiers	C1.17
Rendre compte d'un travail individuel ou collectif (exposés, expériences, démonstrations...)	C1.18
Dire de mémoire des textes patrimoniaux (textes littéraires, citations célèbres)	C1.19
UTILISER DES OUTILS	Référence
Utiliser des dictionnaires, imprimés ou numériques, des ouvrages de grammaire ou des logiciels de correction orthographique	C1.20

Compétence 2 - La pratique d'une langue vivante étrangère (niveau A2)	
RÉAGIR ET DIALOGUER	Référence
Etablir un contact social	C2.1
Dialoguer sur des sujets familiers	C2.2
Demander et donner des informations	C2.3
Réagir à des propositions.	C2.4
ECOUTER ET COMPRENDRE	Référence
Comprendre un message oral pour réaliser une tâche.	C2.5
Comprendre les points essentiels d'un message oral (conversation, information, récit, exposé).	C2.6
PARLER EN CONTINU	Référence
Reproduire un modèle oral.	C2.7
Décrire, raconter, expliquer.	C2.8
Présenter un projet et lire à haute voix	C2.9
LIRE	Référence
Comprendre le sens général de documents écrits	C2.10
Savoir repérer des informations dans un texte.	C2.11
ECRIRE	Référence
Copier, écrire sous la dictée.	C2.12
Renseigner un questionnaire.	C2.13
Ecrire un message simple.	C2.14
Rendre compte de faits.	C2.15
Ecrire un court récit, une description.	C2.16

Compétence 3 - Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique	
PRATIQUER UNE DÉMARCHE SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQUE, RÉSOUDRE DES PROBLÈMES	Référence
Savoir mobiliser ses connaissances et ses compétences et conduire des raisonnements pour résoudre des problèmes et pratiquer une démarche scientifique ou technologique c'est :	
Rechercher, extraire et organiser l'information utile.	C3.1
Réaliser, manipuler, mesurer, calculer, appliquer des consignes.	C3.2
Raisonner, argumenter, pratiquer une démarche expérimentale ou technologique, démontrer.	C3.3
Présenter la démarche suivie, les résultats obtenus, communiquer à l'aide d'un langage adapté.	C3.4
SAVOIR UTILISER DES CONNAISSANCES ET DES COMPÉTENCES MATHÉMATIQUES	Référence
Organisation et gestion de données : reconnaître des situations de proportionnalité, utiliser des pourcentages, des tableaux, des graphiques.	C3.5
Exploiter des données statistiques et aborder des situations simples de probabilité.	C3.6
Nombres et calculs : connaître et utiliser les nombres entiers, décimaux et fractionnaires. Mener à bien un calcul mental, à la main, à la calculatrice, avec un ordinateur.	C3.7
Géométrie : connaître et représenter des figures géométriques et des objets de l'espace. Utiliser leurs propriétés.	C3.08
Grandeurs et mesure : réaliser des mesures (longueurs, durées, ...), calculer des valeurs (volumes, vitesse, ...) en utilisant différentes unités.	C3.09
SAVOIR UTILISER DES CONNAISSANCES DANS DIVERS DOMAINES SCIENTIFIQUES	Référence
L'univers et la terre : organisation de l'univers ; structure et évolution au cours des temps géologiques de la Terre, phénomènes physiques.	C3.10
Le vivant : unité d'organisation et diversité ; fonctionnement des organismes vivants, évolution des espèces, organisation et fonctionnement du corps humain.	C3.11
La matière : principales caractéristiques, états et transformations ; propriétés physiques et chimiques de la matière et des matériaux.	C3.12
comportement électrique, interactions avec la lumière.	C3.13
L'énergie : différentes formes d'énergie, notamment l'énergie électrique, et transformations d'une forme à une autre.	C3.14
Les objets techniques : analyse, conception et réalisation ; fonctionnement et conditions d'utilisation.	C3.15
MOBILISER SES CONNAISSANCES POUR COMPRENDRE DES QUESTIONS LIÉES À L'ENVIRONNEMENT ET AU DÉVELOPPEMENT DURABLE	C3.16

Compétence 4 - La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication (B2i)	
DOMAINE 1 – S'APPROPRIER UN ENVIRONNEMENT INFORMATIQUE DE TRAVAIL	Référence
<i>Un environnement informatique permet d'acquérir, stocker, traiter des données codées pour produire des résultats.</i>	
<i>Les environnements informatiques peuvent communiquer entre eux et en particulier en réseau.</i>	
Utiliser, gérer des espaces de stockage à disposition.	C4.1
Utiliser les périphériques à disposition.	C4.2
Utiliser les logiciels et les services à disposition.	C4.3
DOMAINE 2 - ADOPTER UNE ATTITUDE RESPONSABLE	Référence
<i>Des lois et des règlements régissent l'usage des TIC.</i>	
Connaître et respecter les règles élémentaires du droit relatif à sa pratique.	C4.4
Protéger sa personne et ses données.	C4.5
Faire preuve d'esprit critique face à l'information et à son traitement.	C4.6
Participer à des travaux collaboratifs en connaissant les enjeux et en respectant les règles.	C4.7
DOMAINE 3 - CRÉER, PRODUIRE, TRAITER, EXPLOITER DES DONNÉES	Référence
<i>L'adéquation entre la nature des données et le type de logiciel détermine la pertinence du résultat des traitements.</i>	
Saisir et mettre en page un texte.	C4.8
Traiter une image, un son ou une vidéo.	C4.9
Organiser la composition du document, prévoir sa présentation en fonction de sa destination.	C4.10
Différencier une situation simulée ou modélisée d'une situation réelle.	C4.11
DOMAINE 4 - S'INFORMER, SE DOCUMENTER	Référence
<i>Les outils de recherche utilisent des critères de classement et de sélection de l'information.</i>	
Consulter des bases de données documentaires en mode simple (plein texte).	C4.12
Identifier, trier et évaluer des ressources.	C4.13
Chercher et sélectionner l'information demandée.	C4.14
DOMAINE 5 : COMMUNIQUER, ÉCHANGER	Référence
<i>Il existe des outils de communication permettant des échanges en mode direct ou en mode différé.</i>	
Ecrire, envoyer, diffuser, publier.	C4.15
Recevoir un commentaire, un message y compris avec pièces jointes	C4.16
Exploiter les spécificités des différentes situations de communication en temps réel ou différé.	C4.17

Compétence 5 - La culture humaniste	
AVOIR DES REPÈRES GÉOGRAPHIQUES	Référence
Situer et connaître les grands ensembles physiques et humains, les grands types d'aménagements, les principales caractéristiques de la France et de l'Union européenne.	C5.1
AVOIR DES REPÈRES HISTORIQUES	Référence
Situer et connaître les différentes périodes de l'histoire de l'humanité.	C5.2
Situer et connaître les grands traits de l'histoire de la France et de la construction européenne.	C5.3
AVOIR DES REPÈRES LITTÉRAIRES	Référence
Lire des oeuvres majeures issues de la culture française et européenne.	C5.4
Les situer dans l'histoire littéraire et culturelle.	C5.5
AVOIR DES REPÈRES EN HISTOIRE DES ARTS ET PRATIQUER LES ARTS	Référence
Connaître des références essentielles de l'histoire des arts.	C5.6
Situer les oeuvres dans leur contexte historique et culturel.	C5.7
Pratiquer diverses formes d'expression à visée artistique.	C5.8
LIRE ET UTILISER DIFFÉRENTS LANGAGES	Référence
Images – Cartes – Croquis – Textes – Graphiques.	C5.9
AVOIR DES OUTILS POUR COMPRENDRE L'UNITÉ ET LA COMPLEXITÉ DU MONDE	Référence
Identifier la diversité des civilisations, des sociétés, des religions.	C5.10
Identifier les enjeux du développement durable.	C5.11
Avoir des éléments de culture politique et économique.	C5.12
Utiliser ses connaissances pour donner du sens à l'actualité.	C5.13

Compétence 6 - Les compétences sociales et civiques	
CONNAÎTRE LES PRINCIPES ET FONDEMENTS DE LA VIE CIVIQUE ET SOCIALE	Référence
<i>Il s'agit de connaître :</i>	
Les principaux droits de l'homme et du citoyen.	C6.1
Les valeurs, les symboles, les institutions de la République.	C6.2
Les règles fondamentales de la démocratie et de la justice.	C6.3
Les grandes institutions de l'Union européenne et le rôle des grands organismes internationaux.	C6.4
Le rôle de la défense nationale.	C6.5
Le fonctionnement et le rôle de différents médias.	C6.6
AVOIR UN COMPORTEMENT RESPONSABLE	Référence
Connaître et respecter les règles de la vie collective.	C6.7
Comprendre l'importance du respect mutuel et accepter toutes les différences.	C6.8
Connaître des comportements favorables à sa santé et sa sécurité.	C6.9
Connaître quelques notions juridiques de base.	C6.10
Savoir utiliser quelques notions économiques et budgétaires de base.	C6.11

Compétence 7 - L'autonomie et l'initiative	
DÉCOUVRIR LES MÉTIERS ET LES FORMATIONS	Référence
Envisager son orientation de façon éclairée.	C7.1
Se familiariser avec l'environnement économique, les entreprises, les métiers.	C7.2
Connaître les systèmes d'éducation, de formation et de certification.	C7.3
ETRE CAPABLE DE MOBILISER SES RESSOURCES INTELLECTUELLES ET PHYSIQUES DANS DIVERSES SITUATIONS	Référence
Etre autonome dans son travail : savoir l'organiser, le planifier, l'anticiper, rechercher et sélectionner des informations utiles.	C7.4
Connaître son potentiel, savoir s'auto évaluer.	C7.5
Savoir nager.	C7.6
Avoir une bonne maîtrise de son corps.	C7.7
FAIRE PREUVE D'INITIATIVE	Référence
S'impliquer dans un projet individuel ou collectif.	C7.8
Savoir travailler en équipe.	C7.9
Manifester curiosité, créativité, motivation, à travers des activités conduites ou reconnues par l'établissement.	C7.10
Savoir prendre des initiatives et des décisions.	C7.11