

OPTION DE DECOUVERTE PROFESSIONNELLE EN CLASSE DE 3^{ème} (3 heures)

Une approche du monde professionnel

Par la découverte

Des métiers

Du milieu
professionnel

De l'environnement
économique et social

Participant à l'éducation à l'orientation et à la citoyenneté, elle contribue à élargir et compléter la culture générale des collégiens

Prise en charge par une équipe pluridisciplinaire, elle doit être proposée à tout élève à la rentrée 2006

OPTION DE DECOUVERTE PROFESSIONNELLE EN CLASSE DE 3^{ème} (3 heures)

Compétences visées

Présenter un métier

- tâches
- activités
- outils

Distinguer les conditions d'exercice

- PME
- artisanat
- grande entreprise
-

DECOUVRIR DES METIERS ET DES ACTIVITES PROFESSIONNELLES

Situer les métiers

- biens
- services

Rechercher la relation entre

- progrès technique
- évolution des activités

OPTION DE DECOUVERTE PROFESSIONNELLE EN CLASSE DE 3^{ème} (3 heures)

Compétences visées

Repérer la diversité des organisations

- entreprises
- associations
-

Identifier les liens entre

- activités de service
- activités de production

DECOUVRIR LES ORGANISATIONS

Identifier le rôle des acteurs dans l'organisation d'une production

Repérer et analyser la place respective des hommes et des femmes

OPTION DE DECOUVERTE PROFESSIONNELLE EN CLASSE DE 3^{ème} (3 heures)

Compétences visées



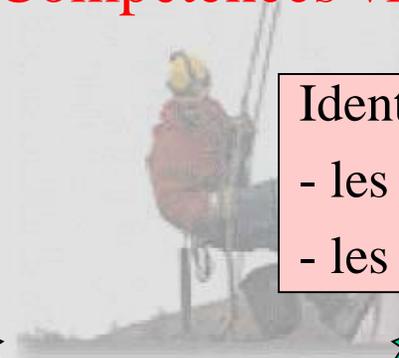
Identifier les principaux

- lieux de formation
- voies de formation



Identifier

- les principaux diplômes
- les voies d'accès aux qualifications



DECOUVRIR LES LIEUX ET LES MODALITES DE FORMATION



Repérer quelques organismes publics liés

- aux métiers
- aux formations
- à l'emploi



Mettre en relation

- parcours professionnels
- cursus de formation

OPTION DE DECOUVERTE PROFESSIONNELLE EN CLASSE DE 3^{ème} (3 heures)

Démarche

Des activités qui combinent

Acquisition de connaissances

Développement de compétences

Rencontres avec des familles de métiers

Prévoir

- des activités de recherche d'informations
- des activités d'analyse de documents
- des interventions de professionnels
- des situations pratiques et actives
- des activités d'élaboration de documents
- des activités de mise en commun
- des activités d'analyse de parcours



OPTION DE DECOUVERTE PROFESSIONNELLE EN CLASSE DE 3^{ème} (3 heures)

Evaluation

Les résultats peuvent être pris en compte pour l'obtention du diplôme national du brevet

Evaluation du degré acquisition des

- compétences visées
- connaissances visées

Les notes et les productions d'élèves constituent le principal support d'évaluation

Les démarches entreprises et l'implication de l'élève dans l'élaboration d'une stratégie d'orientation doivent être prises en compte