

NOM:		Prénom:		Classe:	
6ème FICHE 5				<i>La fonction d'estime</i>	
Compétence : C3.15					
Capacités :	- Identifier objet et objet technique.				

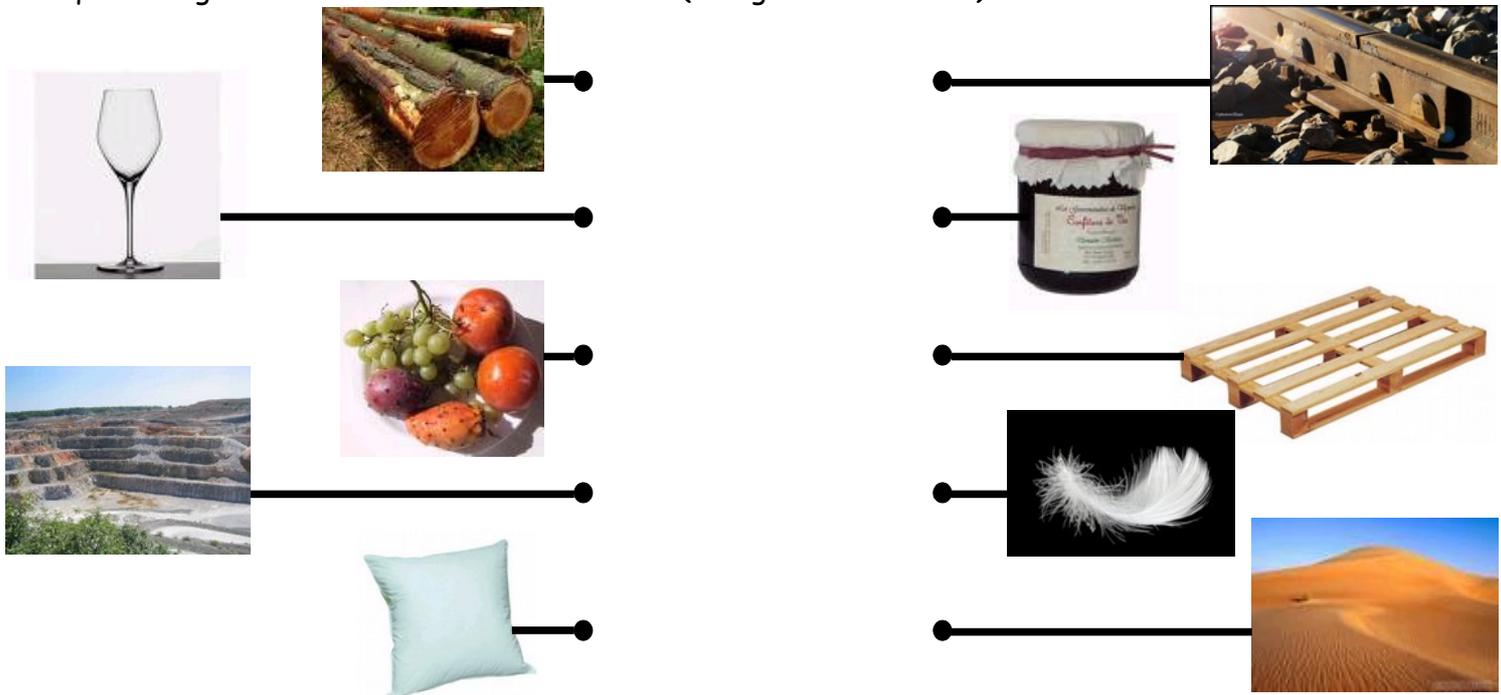
Tout autour de nous, nous pouvons et un grand nombre d'objets qui constituent notre Ces objets peuvent être classés dans deux catégories : et Pour satisfaire ses besoins , l'homme a exploité la pour transformer ce qu'il y trouvait (les objets) en objets techniques (produits).

Exercice: Entoure les objets qui n'ont pas été modifié par l'homme

<i>Objets</i>				
				

Voici des objets et objets techniques , certains ont permis de fabriquer d'autres objets

- Colorie en vert les objets et en rouge les objets techniques.
- Relie par une flèche l'objet technique à son objet d'origine
- indique le long de cette flèche le besoin associé (catégories de besoin)



Ce que tu dois savoir: Conclusion :

.....

.....

.....

.....

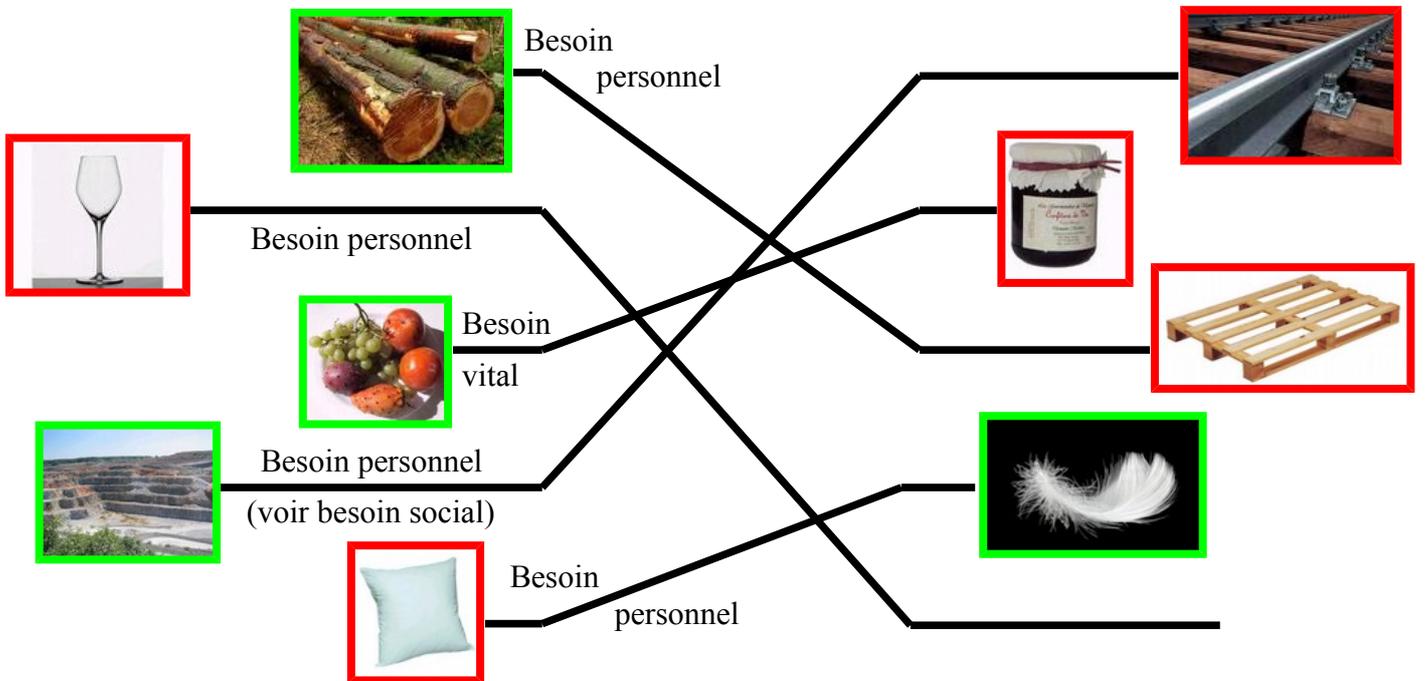
NOM:		Prénom:		Classe:	
6ème FICHE 5				<i>La fonction d'estime</i>	
Compétence : C3.15					
Capacités :	- Identifier objet et objet technique.				

Tout autour de nous, nous pouvons **voir** et **toucher** un grand nombre d'objets qui constituent notre **environnement**. Ces objets peuvent être classés dans deux catégories: **l'objet** et **l'objet technique**. Pour satisfaire ses besoins, l'homme a exploité la **nature** pour transformer ce qu'il y trouvait (les objets) en objets techniques (produits).

Exercice: Entoure les objets qui n'ont pas été modifié par l'homme



- Colorie en vert les objets et en rouge les objets techniques.
- Relie par une flèche l'objet technique à son objet d'origine
- Indique le long de cette flèche le besoin associé et sa catégorie (catégories de besoin)



Ce que tu dois savoir : Conclusion : Les objets sont partout. Pour la majorité d'entre eux, ils ont été conçus et construits par l'homme à partir de matières premières (objets) qu'il a dû transformer : Ce sont des objets techniques. Nous les utilisons (et donc achetons) parce qu'ils répondent à un besoin.